



COMISIÓN DOCENTE DEL MASTER OFICIAL EN TÉCNICAS Y CIENCIAS DE LA CALIDAD DEL AGUA

La **Comisión Docente** del título está formada por los responsables de los módulos docentes del Máster. Su composición es la siguiente:

- **Responsables del Módulo 1** (obligatorio): Jesús González López y Francisco Rueda Valdivia
- **Responsables del Módulo 2** (obligatorio): Presentación Carrillo Lechuga y Elena Sánchez Badorrey
- **Responsables del Módulo 3** (especialidad Diagnóstico): Clementina Pozo Llorente y Presentación Carrillo Lechuga
- **Responsables del Módulo 4** (especialidad de Tratamiento): Jesús González López y Clementina Pozo Llorente
- **Responsables del Módulo 5** (especialidad de Predicción): Elena Sánchez Badorrey y Francisco Rueda Valdivia
- **Responsables del Módulo 6** (intensificación científica): Francisco Rueda Valdivia y Clementina Pozo Llorente

Además de los responsables de módulo, **cada asignatura dispone de un Profesor Responsable** encargado de coordinar la docencia de la asignatura y su evaluación con los distintos profesores que participan en la misma. El nombre del profesor responsable de cada asignatura aparece indicado en las guías docentes disponibles en la web de la Titulación.

MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL TÍTULO

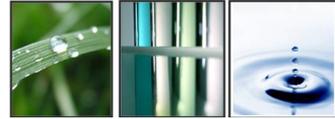
Los principales mecanismos que se han establecido para la coordinación docente del Máster son los siguientes:

- **Reunión al inicio y fin de cada curso académico entre la Comisión de Coordinación Docente, la Comisión Académica del Máster y la Comisión Interna de Garantía de la Calidad**, con el fin de analizar: (1) las estrategias de coordinación docente más adecuadas en función del perfil del alumnado de cada curso académico, (2) los resultados de las encuestas de satisfacción de los distintos colectivos implicados, (3) la estrategia de implementación de las distintas acciones de mejora establecidas.
- **Reunión al inicio y fin de cada módulo docente entre la Comisión de Coordinación Docente y los profesores responsables de las distintas asignaturas del módulo**, con el fin de establecer y analizar: (1) las estrategias de coordinación docente entre las



ugr | Universidad
de Granada

EP Escuela de
Posgrado



Máster oficial en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IDEA)

asignaturas del módulo, (2) los resultados de las encuestas de satisfacción de los alumnos del Máster en cada curso académico, y los posibles planes de mejora que se puedan derivar de las mismas.

- **Reunión al inicio y fin de cada módulo docente entre el profesor responsable de cada asignatura y los profesores que participan en la misma**, con el fin de establecer las acciones de coordinación docente que se requieran en cada curso académico en función del perfil y número de alumnos, así como analizar los resultados de satisfacción del alumnado sobre la docencia de la asignatura.